

**Х Петербургский международный образовательный форум**  
**«Современное образование: код эпохи»**  
**Научно-практический семинар**  
**«Сотрудничество России и Китая**  
**в области пространства общеобразовательных школ»**

**Организаторы семинара:** ЧУОДО «Академия восточных языков и культуры «Конфуций» и ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры» СПб

**Дата проведения:**

27.03. 2019

**Место проведения:**

2-я линия В. О., 43 Санкт-Петербург

## **Программа семинара**

**10.00 – 10.30** Регистрация участников семинара

**10.30 – 12.30** ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Приветствие участников семинара:**

1. Ведущий специалист Отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга - Наталья Николаевна Михайлова
2. Директор ГБОУ гимназии №32 «Гимназия петербургской культуры» Василеостровского района СПб - Оксана Викторовна Коршунова
3. Консул по образованию Генерального консульства КНР в СПб – господин Сунь Лайлинь
4. Начальник отдела по аттестации и повышению квалификации учителей китайского языка и международного тестирования по китайскому языку HSK/YCT/HSKK/BCT Госканцелярии по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань) при Министерстве образования КНР - Госпожа Юй Янь
5. Директор ЧУОДО «Академия восточных языков и культуры «Конфуций» СПб - госпожа Хань Даньсин

## **Пленарная часть 1**

<b>№</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Организация, должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1	Преподавание и оценка уровня знаний китайского языка в начальных и средних школах 中小学的汉语教学与评估	Отдел по аттестации и повышению квалификации учителей китайского языка и международного тестирования по китайскому языку HSK/YCT/HSKK/BCT Госканцелярии по распространению китайского языка за рубежом (Ханьбань) при Министерстве образования КНР, директор по исследованию и развитию	李亚男 Ли Янань
2	Теоретические и практические аспекты преподавания китайского языка: коммуникативный и традиционный подходы.	Институт Конфуция , РГГУ, директор, г.Москва	Тарас Викторович Ивченко
3	Многообразие форм работы в школе - залог развития личности ребенка. Перспективы международного сотрудничества	Средняя школа №1 г. , директор, г.Хефей, КНР	封安保 Фэн Аньбао

	多彩的校园, 成长的沃土		
4	Контрольно-измерительные материалы для оценки письменных работ в общеобразовательной школе в Китае. Проблемы и пути решения.	Шэньсийский педагогический университет, декан, доцент, Шэньси, КНР	贺卫东 Хэ Вэйдун
5	Профессиональная компетентность и аттестация учителей китайского языка в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга	ЧУОДО «Академия восточных языков и культуры «Конфуций»», заместитель директора по учебно-методической работе, г.Санкт-Петербург	张蕙丽 Чжан Сюньли

**12.30 – 13.00**

**Кофе-тайм**

**13.00 – 14.30**

**Работа секций**

**СЕКЦИЯ №1 Изучение китайского языка в общеобразовательной школе**

<b>№</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Организация, должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1	Актуальность изучения китайского языка в школах города Элисты. Сотрудничество с Институтом Конфуция при Калмыцком государственном университете.	Управление образования Администрации города Элисты, начальник Управления образования, Республика Калмыкия, г.Элиста	Людмила Гордеевна Минькова
2	Подготовка логики коммуникации в начальном уровне китайского языка 初级汉语交际的逻辑性培养	Институт Конфуция, Санкт-Петербургский государственный университет, директор, Санкт-Петербург	何芳 Хэ Фан
3	Развитие социокультурной компетентности через преподавание китайского языка – региональный аспект (на примере реализации инновационного проекта «Расскажем о Рязани всему миру»)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича», директор, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, г.Рязань	Ольга Алексеевна Игнатова
4	Управление классом для русских школьников на занятии китайского языка 对俄中小学汉语教学课堂管理	Институт Конфуция, НГТУ, г.Новосибирск, учитель китайского языка	侯林雪 Хоу Линьсюэ
5	Развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе изучения китайского языка в общеобразовательной школе	МБОУ «Школа №55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», Учитель английского и китайского языка, г.Рязань	Марина Владимировна Коврегина, Ольга Валерьевна Яковлева
6	Управление классом для школьников на уроке китайского языка 汉语国际教育中学生课堂行为管理	Институт Конфуция, Армения, учитель китайского	刘畅 Лю Чан
7	Мастер-класс «Использование технологии «Скетчноутинг» в процессе изучения китайского языка»	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры", учитель китайского языка, г.Санкт-Петербург	Светлана Базаржаповна Дугарова

## СЕКЦИЯ №2 Культуроведческий аспект в изучении китайского языка

№	Тема выступления	Организация, должность	Ф.И.О.
1	Культуроведческий аспект в преподавании китайской культуры и искусства в школе	МБОУ «Школа №55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», директор, преподаватель МХК , г.Рязань	Инга Владимировна Войтенко
2	Обучение каллиграфии для иностранных студентов 在华留学生书法教学	Даляньский университет иностранных языков, декан, КНР, г.Далянь	张景业 Чжан Цзинъен
3	Об обучении китайскому языку как иностранному с позиции межкультурного диалога	Шэньсийский педагогический университет, декан, профессор, Шэньси, КНР	孟霞 Мэн Ся Наталья Юрьевна Царева
4	Актуальность распространения китайской культуры в Классе Конфуций 在孔子课堂推广中华节日文化的可行性研究	Институт Конфуция, учитель китайского языка, ВГСПУ, г.Волгоград	赵林江 Чжао Линьцзян
5	«Как поймать дракона? Китайская культура через традиционные культурные практики Китая. Интерактивные мастер-классы для детей 6-9 лет»	Центр дополнительного образования по реализации международного проекта «Школа Конфуция» Российского государственного профессионально-педагогического университета, заместитель директора ЦДО «Школа Конфуция» РГППУ, г. Екатеринбург	Ирина Алексеевна Капитонова
6	Опыт преподавания китайского языка и программы «Открытие Китая» в инклюзивном детском саду	ГБДОУ №5 , педагог дополнительного образования, заместитель заведующего по УВР, г.Санкт-Петербург	Вероника Альгирдовна Стасюнайте, Ирина Геннадьевна Вечканова
7	Повышение интереса к изучению китайского и преподавательской деятельности в средних и старших классах за рубежом 海外中学生汉语学习兴趣的提高与课堂活动的开展	Институт Конфуция, Армения, учитель китайского языка	蒋湘陵 Цзян Сянлин
8	Мастер-класс "Метод полного физического реагирования в уроке китайского языка"	ГБОУ СОШ №630, учитель школы «Конфуций», г.Санкт-Петербург	张玉菅 Чжан Юйин

**14.30- 15.30 Пленарная часть 2 и «Свободный микрофон» ( итоги работы семинара)**

<b>№</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Выступающий</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1	Интеллектуальные соревнования в области китайского языка на фоне развития российско-китайского сотрудничества в образовательной сфере	ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства», МГИМО МИД России, Заведующий кафедрой китайского языка, преподаватель кафедры китайского, вьетнамского, лаосского и тайского языков, г.Москва	Владислав Владиславович Круглов
2	Достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС при обучении школьников китайскому языку: возможности учебников нового поколения	к.и.н., доцент, руководитель Научно-образовательной секции исследований Китая Школы востоковедения ФМЭиМП НИУ ВШЭ, учитель китайского языка ГАОУ «Школа № 548 «Царицыно», руководитель направления «Китайский язык» Ассоциации учителей иностранных языков г. Москвы. Автор линии УМК «Время учить китайский!» для 5 – 11 классов, г.Москва	Александра Александровна Сизова
3	Китайский как второй иностранный: идеология создания	ООО "Русское слово-учебник", директор по маркетингу и развитию, г.Москва	Дмитрий Владимирович Карманов
4	Сотрудничество - движущая сила развития	ЧУОДО «Академия восточных языков и культуры «Конфуций»», директор, профессор, доктор филологических наук г.Санкт-Петербург	韩丹星 Хань Даньсин